

國小國語三下挑戰小學堂第十一回 (第十一課) 三年 班 號姓名: \_\_\_\_\_

一、寫國字 (每格3分, 共27分)

1. 姐姐一回家, 小狗就從簾「ㄇ」後飛「ㄨ」出來迎接她。

2. 爸爸為我料「カ」點心, 讓我能「ㄨ」在放學後「ㄉ」飽飢「ㄛ」的肚子。

3. 國慶典禮上, 三軍儀隊的操「ㄨ」表演顯得「ㄨ」風凜凜, 令人「ㄨ」常驚豔。

二、寫注音 (每題3分, 共12分)

1. 腸「胃」 ( ) 2. 「獵」人 ( )  
3. 「逃」竄 ( ) 4. 「砰」然 ( )

三、圈出正確的國字 (每個3分, 共18分)

1. 遇到 (懷/壞) 事時, 要盡量放寬胸 (懷/壞) 、正向思考, 勇敢面對問題。

2. 森林裡, 凶猛的老 (虎/鹿) 正在追逐梅花 (虎/鹿) , 準備捕食牠當晚餐。

3. 這場地震使得各地 (損/捐) 失慘重, 需要大家慷慨 (損/捐) 款, 幫助地方重建。

四、選出詞語的正確意思 (寫代號) (每題3分, 共6分)

胃口: ①食欲。 ②興趣。

1. 主持人說話的方式很合我的胃口。  
2. 他大病初癒, 胃口終於好了一些。

五、根據課文回答問題 (每題3分, 共12分)

1. 聰明的鼠鹿一課中, 鼠鹿利用老虎的什麼特質來求生呢? (①虛榮心 ②責任感 ③同情心 ④上進心)

六、根據提示, 延伸句子 (每格3分, 共9分)

2. 聰明的鼠鹿一課中, 鼠鹿如何讓老虎不要吃掉自己? (①請同伴幫忙 ②發動攻擊保護自己 ③運用口才 ④抓準時機掙脫)

3. 聰明的鼠鹿一課中, 下列哪一個詞語不適合用來形容鼠鹿的表現呢?  
(①臨危不亂 ②自亂陣腳 ③沉著冷靜 ④隨機應變)

4. 聰明的鼠鹿一課中, 老虎最後是如何解決食物的問題? (①抓捕鼠鹿果腹 ②吃了小男孩 ③吃了老人 ④都沒吃到食物)

站在奧運頒獎臺上的獲獎選手,

加上動作 ( )  
加上表情 ( )  
加上心情 ( )

在四年一度的殿堂迎接屬於自己的榮耀。

七、照樣寫短語或句子 (每格2分, 共12分)

1. (世界上) (最) (強壯) (的) (動物) (最) ( ) (的) ( ) ( )  
2. (小男孩) ( ) (開開心心) (的) (走過來) ( ) ( ) (的) ( ) ( )

八、造句 (共4分)

只有.....才.....